

Отчёт МКОУ СОШ № 5 г. Алзамай

I. Паспорт учреждения образования

- *ОО* Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Алзамай»
- *Адрес:* г.Алзамай улПервомайская,61
- *Телефон* 61574, факс 61574
- *Директор* Серова Галина Владимировна
- *Заместитель директора по УВР* Тебенькова Ольга Владимировна
- *Год осуществления инновации* 2016-2019 уч гг

II. Тема инновационного педагогического опыта

Технология развития критического мышления в формировании УУД

III. Источник изменений *Формирование УУД, как фактор повышения качества образовательной деятельности*

IV. Идея изменений *Формирование у учащихся универсальных учебных действий, которые являются основой метапредметных результатов, заявленных в ФГОС второго поколения; Повышение качества профессиональных компетенций учителя.*

V. Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоемкость, риски) *Новизна – реализация ФГОС*

Формирование у учащихся универсальных учебных действий, которые являются основой метапредметных результатов,

Личностные умения: Учащиеся умеют устанавливать связи между целью учебной деятельности и её мотивом, то есть между результатом учения и тем, что побуждает деятельность (смыслообразование).

Познавательные действия Общеучебные УУД

VI. Условия реализации изменений (включая личностно-профессиональные качества педагогов, учебно-методическое обеспечение; финансовое обеспечение; материально-техническое)

Предполагается рост профессионального мастерства учителя за счет овладения новыми моделями обучения и современными технологиями, внедряемыми в учебно-воспитательный процесс. Данная работа активизирует процесс совершенствования творческого потенциала личности учителя, создавая благоприятную обстановку для формирования ее зрелости.

- *активное внедрение учителями в практику инновационных технологий;*
- *доведение научно-методических материалов учителей до научно-методических разработок, готовых к публикации;*

VII. Результат изменений, освоения новой технологии (качественное изменение содержания программы; ускорение процесса освоения курса; расширение возможностей дополнительного образования; обеспечение социально-воспитательных эффектов; обеспечение эффектов психического (эмоционального, когнитивного) развития; выведение ребенка из группы риска, нормализация ситуации развития; что-то еще).

- *Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.*
- *Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.*
- *Сформирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.*

- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
- Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.
- Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Оказание реальной действенной помощи учителям, которые в ней нуждаются.

Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.

Публикации о представленном опыте: - Публикации «Из опыта работы по критическому мышлению» на 1 международной практической конференции «Актуальные вопросы современного образования в условиях реализации (7 человек)

Методический семинар «Использование форм и методов критического мышления», школьный уровень; - Методический день. Открытые уроки, школьный уровень; - Мастер – классы по использованию кластеров, школьный уровень ФГОС»

VIII. Продукт инновационной деятельности

Формирование у учащихся универсальные учебные действия с помощью внедрения ТРКМ в образовательный процесс ; Способствовать повышению качества образования

X. Сфера применения полученных продуктов инновационной работы

Учебный процесс, учителя и учащиеся.