

Методическая тема МКОУ СОШ № 5 г. Алзамай на 2016 – 2019 гг.

«Технология развития критического мышления в формировании УУД»

Кардинальные изменения в социально-экономическом устройстве России ставят перед образованием принципиально новые задачи, открывая творческие возможности создания различных моделей образовательных учреждений, перестраивающих работу своих звеньев. Речь идет, прежде всего, о содержательном, организационно - управленческом, методическом обновлении школы, чтобы эффективно и результативно выполнять социальный заказ - формировать личность школьника, которому предстоит жить в XXI веке.

Значимым признаком нашей основной общеобразовательной школы является ее специфика для образовательного пространства, которая призвана удовлетворять спрос на образовательные услуги самого разнообразного характера.

Анализ состояния образовательно-воспитательной работы в школе, проблем, стоящих перед образованием, возможностей и ресурсов школы ставит новые задачи. Определена тематика методической темы школы на ближайшие годы «Технология развития критического мышления в формировании УУД».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства. В ходе работы над методической темой планируется сформировать теоретическую, мотивационную и практическую готовность учителей к формированию и развитию универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС. Основные задачи, стоящие перед коллективом:

1. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
 - выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).
2. Создание благоприятных условий для развития и саморазвития личности обучающихся.
 - овладение всеми обучающимися стандартами образования;
 - работа с обучающимися, имеющими низкую и высокую учебную мотивацию;
 - работа с одарёнными детьми.
3. Включение педагогов в инновационную деятельность, направленную на формирование УУД обучающихся:

овладение учителями современными образовательными технологиями, технологий развития критического мышления (ТРКМ).

Актуальность выбора данной темы подтверждается тем, что выпускник современной школы должен обладать не только определённой суммой знаний, но и иными способностями – критическим мышлением, **умением действовать в реальных социальных условиях, иметь опыт самостоятельной деятельности и личностной ответственности.**

Суть ТРКМ - умение добывать в море информации – нужную, подходить к информации критически, структурировать информацию, фиксировать ее различными способами; понимать информацию, представленную в разных формах: изобразительной, схематичной, модельной, переводить ее в словесную форму; проводить анализ, синтез, аналогию, сравнение, классификацию, обобщение; устанавливать причинно-следственные связи, подводить под понятие, доказывать – это **познавательные универсальные учебные действия, которые успешно могут быть сформированы при использовании ТРКМ.**

Цель: Способствовать развитию профессиональной (психолого- педагогической, информационной и коммуникативной) компетентности педагогов в направлении приобретения опыта решения профессиональных задач учителя по проектированию, решению и инструментальному обеспечению педагогических ситуаций через освоение образовательных технологий и возможностей ТРКМ

- 1) Сформировать у учащихся универсальные учебные действия с помощью внедрения ТРКМ в образовательный процесс
- 2) Способствовать повышению качества образования

Задачи:

- 1) Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов
- 2) Способствовать формированию УУД учащихся

- продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства.
- активизация работы учителей над темами самообразования.

В процессе ее реализации предполагается осуществить изменения, которые коснутся:

- организации образовательного процесса;
- совершенствования методов (технологий) его реализации, развития профессионального мастерства педагогов;
- путей и форм взаимодействия школы с социумом в целях активного использования всего образовательного пространства в процессе формирования личности;
- системы воспитательной работы.

Ожидаемые результаты.

Для учащихся: Формирование у учащихся универсальных учебных действий, которые являются основой метапредметных результатов,

Личностные умения: Учащиеся умеют устанавливать связи между целью учебной деятельности и её мотивом, то есть между результатом учения и тем, что побуждает деятельность (смыслообразование).

Познавательные действия Общеучебные УУД

Для учителей:

Предполагается рост профессионального мастерства учителя за счет овладения новыми моделями обучения и современными технологиями, внедряемыми в учебно-воспитательный процесс. Данная работа активизирует процесс совершенствования творческого потенциала личности учителя, создавая благоприятную обстановку для формирования ее зрелости.

- активное внедрение учителями в практику инновационных технологий;
- доведение научно-методических материалов учителей до научно-методических разработок, готовых к публикации;
-

Раздел I. Основные направления реализации единой методической темы на 2016 – 2019 гг.

Задачи:

- подготовка высококвалифицированных кадров для внедрения нового содержания образования и достижения инновационных образовательных результатов;
- создание условий для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов;
- создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;
- обеспечение повышения квалификации педагогов через очно - заочную , дистанционную курсовую подготовку.
- Формирование универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Приоритетные направления и задачи методической работы:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

- Сформирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
- Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.
- Непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение учителя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Оказание реальной действенной помощи учителям, которые в ней нуждаются.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.

Принципы реализации единой методической темы:

- принцип гуманизации;
- фундаментальности;
- личностной ориентации содержания образования;
- дифференциации;
- культуросообразности;
- информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в школе;
- вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы;

Раздел II. Этапы работы над единой методической темой и задачи её реализации на 2016 - 2019 гг.

Диагностико - теоретический (2016-2017 учебный год)

1. Выявление уровня и состояние образовательного процесса, анализ накопленного позитивного опыта работы педагогического коллектива.
2. Изучение педагогическим коллективом новых образовательных технологий (ТРКМ) обучения и воспитания учащихся. Накопление теоретического материала.
3. Выявление перспективных направлений развития.

Практический (2017 – 2018 учебный год)

1. Организационно – познавательный. Апробация и внедрение, корректирование проектов, организация адаптивного учебно-воспитательного процесса.
2. Практическое исследование новых научных подходов, актуального педагогического опыта, соотнесение с собственной деятельностью через проведение открытых уроков, семинаров–практикумов, мастер–классов, внеклассных мероприятий.
3. Совершенствование УВП с целью повышения его эффективности; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий (ТРКМ)

Контрольно - оценочный (2018 - 2019 уч.г.)

1. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МКОУ СОШ № 5 г. Алзамай
2. Подведение итогов работы учителей по теме школы, а также результат работы педагогического коллектива по реализации внедрения новых педагогических технологий (ТРКМ)

3. Пропаганда передового педагогического опыта. Научно-практическая конференция по итогам работы по единой методической теме. Выступление с обобщением опыта работы, творческие отчеты, педагогические выставки. Систематизация накопленного материала.

Направления деятельности школы по методической теме:

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении учащихся. Внедрение новых педагогических технологий. Постоянное положительное эмоциональное подкрепление продвижения учащихся вперед в изучении учебных дисциплин, в развитии интеллекта обучаемых. Воспитание успехом.
2. Уважение мнения ребенка. Создание положительного эмоционального поля «учитель - ученик», «ученик - учитель». Формирование у учащихся личной ответственности за последствия своей деятельности.
3. Воспитание у ребенка уважения к себе и к другой личности, признание за другими права иметь свою точку зрения. Применение групповых форм работы, тренингов для формирования у учащихся умения работать в коллективе, терпимости к недостаткам других людей.
4. Знакомство с ТРКМ.
5. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля у учащихся в процессе обучения, создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности каждого ученика.
6. Проведение школьных предметных олимпиад, различных конкурсов. Обеспечение участия учащихся школы в турах интеллектуальных марафонов, предметных олимпиад, чемпионатах, конкурсах. Проведение предметных недель. Проведение экскурсий, бесед, тематических классных часов.

Формы методической работы на 2016 – 2019 годы по реализации работы над методической темой школы:

- Тематические педсоветы.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей.
- Работа учителей над тематическим самообразованием.
- Открытые уроки.
- Предметные недели.
- Организация и контроль курсовой системы ПК.
- Конкурсы, мастер классы.
- Аттестация.

План реализации методической деятельности

| № | Направление деятельности | Содержание | Примечания Ожидаемый результат |
|----|----------------------------|---|--|
| 1. | Аналитическая деятельность | 1. Анализ состояния учебно - воспитательной и методической работы в ОУ в условиях перехода на ФГОС ООО. 2. Анализ затруднений педагогов в вопросах реализации использования новых технологий | Аналитическая справка о состоянии готовности школы к реализации ФГОС |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 2. | Информационная | <p>1.Подбор, систематизация, распространение информационных материалов по ТРКМ</p> <p>2.Информирование о перечне учебной и учебно-методической литературы по ТРКМ</p> <p>3.Представление результатов методической деятельности. Оформление методической «копилки» на сайте школы, размещение материалов в виртуальном методическом кабинете.</p> <p>4.Методический семинар «Использование форм и методов критического мышления», школьный уровень</p> <p>5. Публикации педагогов</p> | Наличие систематизированных источников, размещенных на сайте и в библиотеке методической службы |
| 3. | Организационно-методическая деятельность | <p>Организация и проведение системы методических мероприятий по сопровождению введения ФГОС ООО</p> <p>семинаров, практикумов, круглых столов и др. методических мероприятий</p> <p>Организация методических семинаров: «Конструирование урока в контексте ТРКМ» «Реализация личностных УУД через ТРКМ» «К-задачи в ТРКМ»</p> <p>Организация участия и проведения конкурса " Лучшая технологическая карта урока"</p> <p><i>Методические практикумы</i></p> <p>- Проектирование урока, реализующего цели формирования универсальных учебных действий в школе; по использованию современных образовательных технологий (ТРКМ) анализ и самоанализ современного урока (в контексте системно-деятельностного подхода);</p> <p>Совещание по вопросам:</p> <p>- Анализ организации методической работы в условиях ФГОС ООО;</p> <p>- Семинар-практикум: «ТРКМ технологии в образовательном процессе: опыт, проблемы и перспективы».</p> <p>Семинар-совещание: «Информационная образовательная среда ОУ».</p> | <p>Наличие продуктов работы творческих групп</p> <p>Планы работы МО</p> <p>Продукты методической деятельности</p> <p>Методические рекомендации</p> |
| 4 | Консультационная | <p>1.Разработка и проведение консультаций по разъяснению особенностей ТРКМ.</p> <p>2.Консультирование творческих групп</p> <p>3.Консультации по составлению индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации.</p> | Списки педагогов, повышающих квалификацию по индивидуальному образовательному маршруту |
| 5. | Экспертная | <p>1.Экспертиза и анализ уроков, мастер- классов по ТРКМ</p> <p>2.Экспертиза продуктов деятельности ТРКМ</p> | Экспертные заключения |
| 6. | Управленческая | <p>Творческие отчеты МО. Мастер-классы учителей школы по реализации методической темы. О подготовке к творческому отчету учителей школы</p> <p>Разработка плана участия и обсуждение предварительных результатов работы над</p> | План – график на учебный год |

| | | | |
|----|-----------------|--|--|
| | | методической темой, предлагаемых для участия в творческом отчете. | |
| 7. | Образовательная | <p>1. Обеспечение повышения квалификации всех учителей по вопросам ТРКМ</p> <p>2. Проведение семинаров, практикумов, мастер - классов по проблематике ТРКМ</p> <p>3. Организация дистанционного обучения педагогов, в том числе в форме вебинаров и вебконференций</p> <p>4. Составление индивидуальных паспортов педагогов по использованию форм ТРКМ</p> | <p>План - график повышения квалификации</p> <p>Обновление знаний и компетенций педагогов в вопросах реализации ФГОС ООО</p> <p>Повышение квалификации педагогов по проблеме реализации требований ФГОС</p> |